

OCÉAN ET CLIMAT

GRAINES DE REPORTERS SCIENTIFIQUES

Le principe pédagogique de l'opération

Conçue à l'initiative de la Fondation Tara Océan et en partenariat avec le CLEMI, l'opération pédagogique « Graines de Reporters scientifiques » (GRS) vise à développer l'esprit critique des jeunes en leur proposant d'enquêter sur l'un des grands enjeux liés à l'Océan et au Climat : fonte de l'Arctique, acidification de l'océan, machine climatique, migration des ressources marines, pollution plastique... les travaux des « graines de reporters scientifiques » décryptent les rouages et enjeux majeurs de l'Océan face au changement climatique et à la crise écologique. Retraçant leurs expériences de laboratoires, leurs interviews d'experts ou leurs recherches documentaires, ils produisent des vidéos qui font aussi appel à l'infographie, l'animation ou l'illustration, témoignant d'une véritable créativité numérique.

Qui sont les Graines de reporters scientifiques ?

Des collégiens et lycéens francophones, venus de France métropolitaine, d'outre-mer (DROM-COM) ou de lycées français à l'étranger, et accompagnés par des équipes pluridisciplinaires d'enseignants.

Quelles finalités éducatives ?

- **Donner le goût des sciences** : explorer le monde de la recherche scientifique et ses métiers tout en découvrant les enjeux planétaires majeurs qui lient Océan et Climat.
- **Eduquer au développement durable** : à travers une approche systémique centrée sur l'Océan, le changement climatique et les crises écologiques, comprendre l'impact sur l'Homme et le monde du vivant en général.

- **Initier à la fabrication de l'information** : apprendre à s'informer et à développer des contenus rigoureux. En devenant de véritables journalistes scientifiques, les jeunes s'interrogent sur les sources d'information, les techniques d'enquête et de vulgarisation mais aussi sur l'éthique du communiquant...
- **Développer une citoyenneté active** : les élèves en action développent leur esprit critique, leur curiosité, leur créativité et leur esprit d'initiative.
- **Développer les compétences numériques** : les élèves s'approprient des techniques numériques pour analyser des informations et communiquer, notamment liées au tournage et au montage d'une vidéo.

La mise en œuvre

Chaque année depuis 2018, sur la base d'un appel à participation au niveau académique, les inspecteurs pédagogiques régionaux et chargés de mission éducation au développement durable, à la culture scientifique et à l'éducation aux médias et à l'information (EMI), accompagnent les enseignants engagés dans l'aventure « Graines de Reporters Scientifiques » en s'appuyant sur les ressources de la Fondation Tara Océan, un comité de pilotage national et sur des temps de formations. Certaines académies organisent également un congrès final pour valoriser les travaux des élèves.

GRS en chiffres

126 vidéos en ligne, issues du travail des élèves de 18 académies en France métropolitaine et en outre-mer (DROM-COM) ou de lycées français à l'étranger.

Contact : grs@fondationtaraoccean.org